******Studien- und Berufsorientierung am Gymnasium der Benediktiner Schäftlarn**



**Curriculum zur Studien- und Berufsorientierung**

**Aufbau:**

**Stufen der Beruflichen Orientierung** (Quelle: http://www.berufsorientierung-gymnasium.bayern.de/)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Selbstfindung** | **Information** | **Entscheidung** | **Realisierung** |
| Der/Die Schüler/in lernt sich selbst besser kennen und entwickelt eine Lebensperspektive.  Dabei stehen im Fokus: | Der/Die Schüler/in sammelt und bewertet Informationen insbesondere über: | Der/Die Schüler /in trifft auf Basis der Erkenntnisse aus der Selbstfindungs- und Informationsphase seine/ihre reflektierte Berufswahlentscheidung hinsichtlich. | Der/Die Schüler/in unternimmt die notwendigen Schritte zur Verwirklichung seiner/ihrer Entscheidung. |
| * Erkennen eigener Interessen * Kompetenzanalyse * Formulierung persönlicher Ziele   Interessenausprägung an konkreten Berufsfelder | * Berufsfelder und Berufe * Ausbildungen u. Studiengänge * Duales Studium * Soziale Dienste * Bafög etc. * Berufswahltests | * Wahl eines Studiengangs/ Wahl einer Hochschule * Wahl einer dualen Ausbildung/ Wahl eines Ausbildungsbetriebs | * Bewerbungstraining * Studienplatzbewerbung |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unterstufe** | | | |
| **Fach** | **Selbstfindung** | **Information** | **Entscheidung + Realisierung** |
| **Biologie** | * Interessenausprägung im naturwissenschaftlichen Bereich: Forschung, Labor, Natur |  |  |
| **Chemie** | * Interessenausprägung im naturwissenschaftlichen Bereich: Forschung, Labor, Natur |  |  |
| **Deutsch** | * Interessenausprägung im literarischen Bereich (Autor, Bibliothekswesen, Verlagsarbeit, Redaktion, …) | * Analyse von Filmen und Informationen zu Berufsfelder beim Film z.B. Schauspieler, Regisseur, Kameramann etc. |  |
| **Englisch** | * Interessenausprägung im sprachlichen Bereich: Arbeit im Ausland |  |  |
| **Französisch** | * Interessenausprägung im sprachlichen Bereich: Arbeit im Ausland |  |  |
| **Geographie** | * Interessenausprägung im Bereich Erderkundung, Meteorologie, Landwirtschaft, Stadtentwicklung, Umweltschutz … | * Informationen zu Berufsfeldern in der Landwirtschaft und bei der Versorgung von Städten |  |
| **Geschichte** | * Interessenausprägung im historischen Bereich | * Besprechung der Entwicklung von Berufen und gesellschaftlichen Strukturen an historischen Beispielen |  |
| **Informatik** | * Interessenausprägung im technischen/digitalen Bereich: KI, Programmierung, Softwareentwicklung, PC-Arbeit | * Einführung in die Nutzung von digitaler Textverarbeitung, Grafikverarbeitung und Präsentationssoftware * Chancen und Gefahren des Internets und der digitalen Kommunikation |  |
| **Kunst** | * Interessenausprägung im künstlerischen Bereich und im schöpferischen, handwerklichen, kreativen Bereich: Bühnenarbeit, Theater |  |  |
| **Latein** | * Interessenausprägung im sprachlichen Bereich: Arbeit im Ausland |  |  |
| **Mathematik** | * Interessenausprägung im mathematischen Bereich: analytisches Denken, Logik, Zahlenverständnis, Arbeit mit Diagrammen und Statistiken, Prozentrechnung am Beispiel der Bilanz (Versicherungswesen, Ingenieurswesen, Controlling, …) | * Kennenlernen von Arbeitsbereichen in verschiedenen Berufsfeldern durch spezielle Aufgabentypen |  |
| **Musik** | * Interessenausprägung im musikalischen Bereich | * Besuch eines Workshops des bayerischen Staatsballetts: Information zum Berufsfeld Bühnentanz * Besuch einer Vorstellung in der Philharmonie: Information zum Berufsfeld Orchestermusik, Solist * Besuch eines Chorkonzertes/Liederabend: Information zum Berufsfeld Chor- und Sologesang |  |
| **Natur und Technik** | * Interessenausprägung im technischen, forschenden Bereich |  |  |
| **Physik** | * Interessenausprägung im technischen Bereich: Forschung, Wissenschaft, Natur |  |  |
| **Kath. Religion** | * Der Religionsunterricht unterstützt von seinem christlichen Menschenbild her soziales und kommunikatives Lernen; er fördert Toleranz und Empathie. |  |  |
| **Ev. Religion** | * Der Religionsunterricht unterstützt von seinem christlichen Menschenbild her soziales und kommunikatives Lernen; er fördert Toleranz und Empathie. |  |  |
| **Sport** | * Interessenausprägung im Bereich Sport, Bewegung: Leistungssportler, Sportmanagement, |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mittelstufe** | | | |
| **Fach** | **Selbstfindung** | **Information** | **Entscheidung + Realisierung** |
| **Berufliche Orientierung mit einwöchigen Betriebspraktikum** | * Auseinandersetzung mit der eigenen Persönlichkeit und Lebensvorstellung, Reflexion der Einflüsse ihres persönlichen Umfelds * Reflexion des Betriebspraktikums | * Identifikation passender Berufsfelder * Recherche von Möglichkeiten schulischer und beruflicher Qualifikation * Kennenlernen der Merkmale und Inhalte einer adressatengerechten Bewerbung * Bewerbungstraining * Suche nach geeigneten Praktikumsstellen | * Erstellung einer vollständigen Bewerbung * Bewerbung für eine Praktikumsstelle * Durchführung des einwöchigen Betriebspraktikums |
| **Deutsch** | * Interessenausprägung im literarischen Bereich (Autor, Bibliothekswesen, Verlagsarbeit, Redaktion, …) | * Sammeln und Bewerten von Information zu verschiedenen Berufsfeldern z.B. Berufe beim Theater, Berufe in Filmen * Analyse von Sachtexten mit Beispielen zu verschiedenen Berufsfeldern z.B. Journalist, Redakteur * Analyse von Filmen und Informationen zu Berufsfelder beim Film z.B. Schauspieler, Regisseur, Kameramann etc. * Besuch von Theatervorstellungen: Informationen zu Berufsfeldern. Schauspieler, Regisseur, Dramaturg |  |
| **Englisch** | * Interessenausprägung im sprachlichen Bereich: Arbeit im Ausland | * Anforderungen der heutigen Berufswelt, v. a. Praktikum, Ferienjob, Auslandsaufenthalt | * Bewerbung im Ausland z.B. für ein Praktikum, einen Ferienjob |
| **Französisch** | * Interessenausprägung im sprachlichen Bereich: Arbeit im Ausland | * Besprechung unterschiedlicher Lebensstile und verschiedene Aspekte des Berufslebens | * Bewerbung im Ausland z.B. für ein Praktikum, einen Ferienjob |
| **Geographie** | * Interessensausprägung zum Thema Meteorologie, Geopolitik, Herausforderung globaler Entwicklungen | * Arbeitsmarkt im Ausland am Beispiel der USA, Informationen zu wirtschaftlichen Verflechtungen am Beispiel USA und Arbeit in der USA |  |
| **Geschichte** | * Erziehung zu einer Haltung der Aufgeschlossenheit und Toleranz gegenüber dem Neuen und Anderen auf der Grundlage klarer persönlicher Wertvorstellungen von besonderer Bedeutung. | * historische und aktuelle Fragen des Lebens in einer Gesellschaft |  |
| **Mathematik** | * Interessenausprägung für die Arbeit mit Stochastik z.B. bei Versicherungen * Optimierungsprobleme und deren Lösungen * Wachstumsprozesse und deren Lösung * Interessensausprägung | * Kennenlernen von Arbeitsbereichen in verschiedenen Berufsfeldern durch spezielle Aufgabentypen |  |
| **Musik** | * Interessenausprägung im musikalischen Bereich | * Information zu Berufsfelder: Musik- und Theaterwissenschaft, Kulturjournalismus, Musikpädagogik, Event- und Kulturmanagement * Führung durch das Nationaltheater: Information zum Berufsfeld: Bühnentechnik, Bühnen-, Kostüm- Maskenbildner, Beleuchter, Regie |  |
| **Wirtschaft und Recht** | * Interessenausprägung in den Bereichen BWL, VWL und Recht und Entwicklung eigener Geschäftsideen * aktuelle Anforderungen der Berufswelt | * aktuelle Trends in der Arbeitswelt * Besuch einer Gerichtsverhandlung und Informationen zu den Berufsfeldern Anwalt, Richter | * Finden der richtigen „Work-Life Balance“ * Finden der richtigen Arbeitsorganisation und die damit verbundene Berufswahl * Entwicklung eines Geschäftsmodells mit grundlegenden unternehmerischen Entscheidungen, Erstellung einer Bilanz, Wahl der Rechtsform, Projektmanagement |
| **Außerunterrichtliche Aktivitäten** | Ringveranstaltung Naturwissenschaften:   * Interessensausprägung zu den Berufen im naturwissenschaftlichen und technischen Bereich | Ringveranstaltung Naturwissenschaften:   * Informationen zu Berufen im naturwissenschaftlichen und technisch orientierten Berufsfeldern |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Oberstufe** | | | |
| **Fach** | **Selbstfindung** | **Information** | **Entscheidung + Realisierung** |
| **Deutsch** |  | * Einblicke in das journalistische Arbeiten |  |
| **Englisch** | * Interessenausprägung im sprachlichen Bereich: Arbeit im Ausland | * Besprechung von Berufsperspektiven anhand von Literatur |  |
| **Französisch** | * Interessenausprägung im sprachlichen Bereich: Arbeit im Ausland | * Besprechung von Berufsperspektiven anhand von Literatur |  |
| **Kunst** | * Interessenausprägung im künstlerischen Bereich und im schöpferischen, handwerklichen, kreativen Bereich: Bühnenarbeit | * praktische und theoretische Einblicke in die Berufe des Künstlers, Architekten, Designers, Grafikers, Kunstlehrers, Kunstprofessors, Galeristen, Kurators, Kunstkritikers * Besuch eines Museums/Ausstellung: Informationen zu Berufsfelder Kunst- und Kulturmanagement * Besuch der Jahresausstellung der Kunstakademie München: Informationen zum Kunststudium und Kunstpädagogik | * praktische Erprobung vielfältiger künstlerischer Tätigkeiten * Unterstützung bei der Zusammenstellung einer Mappe zur Bewerbung an einer Kunstakademie bzw. Fachhochschule |
| **Mathematik** | * Interessensausprägung für die Arbeit mit CAD und vertiefende Stochastik, Statistik | * Kennenlernen von Arbeitsbereichen in verschiedenen Berufsfeldern durch spezielle Aufgabentypen |  |
| **Kath. Religion** |  | * Berufe in der Kirche mit einem Abteilungsleiter für Seelsorgeberufe des Erzbistums München-Freising |  |
| **StuBo im Rahmen des P-Seminars** | * Zukunftswünsche wahrnehmen * Lebensziele definieren * eigene Stärken und Schwächen erkennen * Interessen erkennen * Reflexion der eigenen Berufswahl | * Besuch einer Studien- und Berufsinfomesse * Vorstellung verschiedener Berufe mit Hilfe des Elternbeirats * Erstellung von Referaten mit Informationen zu verschiedenen Berufsfeldern * Vortrag über verschiedene Studiengänge und Berufsfelder durch die Bundesagentur für Arbeit * Kennenlernen der Merkmale und Inhalte einer adressatengerechten Bewerbung * Bewerbungstraining * Vortrag zum Unterschied zwischen Universität und Ausbildung durch die Bundesagentur für Arbeit * individuelle Berufsberatung in Einzelterminen durch die Bundesagentur für Arbeit * Besuch der Infoveranstaltung der LMU oder TU | * Workshop zur Recherche zum Thema Studienwahl, Finden eines Ausbildungsplatzes * Anfertigung einer Bewerbung * Durchführung eines Assessment Centers |